

**Рейтинговая карта
качества образования в МКОУ «Ляпичевская СШ»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2015 по 31.08.2016)**

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	<p>1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по</p>	<p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждого ученика по</p>	<p>120</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>- 170</p> <p>0</p>

1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	каждому предмету 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	% x 0, 1 % x 0, 1 % x 0, 1	1,4
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	% x 0, 1 % x 0, 1 % x 1, 0	4,3 0 0
1.3.6. Количество педагогических работников,	3 балла за каждого работника за каждого	0	

	имеющих:	работника	
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	19,6
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	0
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	0
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате негннейного расписания	% x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0

2.3. Обучение по программам
повышенного уровня подготовки

- электронное обучение

2.3.1. Доля обучающихся по программам
повышенного уровня подготовки (от общего
количества обучающихся):

- углубленный уровень;

- профильный уровень

% x 0,3

0,9

2.4. Восребованность полученного
образования (при переходе на
другие уровни образования)

2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации
профессионального образования согласно
особенностям учебного плана образовательной
организации и содержания индивидуального
учебного плана

% x 0,4

0

2.5. Использование сетевого
ресурса в целях реализации
индивидуальных образовательных
потребностей обучающихся

2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной
организации (от общего количества обучающихся),
получающих образовательные услуги в других
образовательных организациях района (города).

% x 0,2

0

2.5.2. Доля обучающихся других образовательных
организаций муниципального района (города),
получающих образовательные услуги в данной
образовательной организации

% x 0,2

0,6

2.6. Организация работы со
слабоуспевающими учащимися,
детьми, оказавшимся в трудной
жизненной ситуации

2.6.1. Доля обучающихся, своевременно
получивших необходимую психолого-
педагогическую, коррекционно-развивающую
помощь педагогов образовательной организации:
- динамическое наблюдение;
- мониторинг результативности

% x 0,2

% x 0,2

7,4

2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества),
имеющих академическую задолженность по итогам
прошедшего учебного года в сравнении с
предыдущим периодом:

- ниже;

- выше.

% x (-0,2)

% x (-0,2)

0

2.6.3. Уменьшение количества обучающихся,
состоящих на различных видах профилактического

0,5 балла за
каждого

0,5

учета, в сравнении на начало и конец года

снятого с
профилактич
еского учета
обучающего
я

7,4

2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми

2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества),
охваченных исследовательской и проектной
деятельностью

% x 0,2

2.7.2. Количество призовых мест в научных
обществах учащихся, занятых обучающимися
образовательной организации:

за каждое
место
(командный
или личный
зачет)

0

- областных:

1 место -

9 баллов

2 место -

8 баллов

3 место -

7 баллов

- всероссийских:

1 место -

12 баллов

2 место -

11 баллов

3 место -

10 баллов

0

2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) -
участников научно-практических конференций
областных

% x 0,2

всероссийских

% x 0,5

международных

% x 0,6

0

2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров
олимпиад, конкурсов (в том числе
всероссийской олимпиады школьников, олимпиад
школьников, проводимых в порядке, установленном
Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов,
по итогам которых присуждаются премии для
поддержки талантливых молодежи, олимпиад для
школьников, организуемых образовательными

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: регионального уровня федерального уровня международного уровня	% x 0.4 % x 0.6 % x 0.8	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: районного городского регионального	30 баллов 40 баллов 50 баллов	0
	3.1.1. Наличие статуса: федеральной экспериментальной площадки; региональной инновационной площадки (РИП) базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	30 баллов 20 баллов 10 баллов	0
	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты: Премии Президента Российской Федерации Губернатора Волгоградской области администрации муниципальных районов (городских округов)	за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссии (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности	10 баллов	0

педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: регионального уровня
% x 0.1
всероссийского уровня
% x 0.2
международного уровня
% x 0.3

0

3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый класный класный", "Вожатый года" и др.):

- регионального уровня:
1 место % x 0.6
2 место % x 0.5
3 место % x 0.4
участие % x 0.3
- всероссийского уровня
1 место % x 0.10
2 место % x 0.9
3 место % x 0.8
участие % x 0.7

0

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

за каждое мероприятие

0

прошедшем учебном году:
- региональных 30 баллов
- всероссийских 40 баллов
- международных 50 баллов
3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:
- региональном % x 0.3
- всероссийском % x 0.5
- международном % x 0.6

0

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10
Итого:			112,1

Директор МКОУ «Ляпичевская СШ»

Г.И. Боднарук


Н.И. Берлизова

Председатель комитета по образованию администрации
Калачевского муниципального района Волгоградской области



