

Рейтинговая карта  
 качества образования в МКОУ «Ляличевская СОШ» по итогам прошедшего учебного года  
 с 01.09.2014г. по 31.08.2015г.

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования		Методика подсчета баллов	Сумма баллов
Критерии	Целевые индикаторы	3	4
1	2		
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	10 баллов за каждый %  минус 10 баллов за каждый %  10 баллов за каждый %  минус 10 баллов за каждый %  10 баллов за каждого ученика по каждому предмету  20 баллов за каждого ученика по каждому предмету  30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	130  0  400  0  10  0  0
1.2. Внешний аудит качества	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества		0

<p>образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования</p>	<p>обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального</p>	<p>% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1 % x 0,5</p>	<p>6,8</p>
<p>1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс</p>	<p>1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5-х лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)</p>	<p>% x 0,1 % x 0,1 % x 1,0 3 балла за каждого работника за каждого работника 10 баллов 5 баллов % x 1,0</p>	<p>5,4 6,8 9 0 20 87,5</p>
<p>1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды</p>	<p>1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования</p>	<p>10 баллов 10 баллов за каждого обучающегося</p>	<p>0 0</p>
<p>II. Показатели, отражающие</p>	<p>степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</p>	<p>7,71</p>	<p>7,71</p>
<p>2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных</p>	<p>2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей 2.1.3. Проведение в образовательной организации</p>	<p>% x 0,2 % x 0,2 10 баллов</p>	<p>7,71 7,71 10</p>

потребностей обучающихся	исследований по выявлению образовательного заказа семьи		
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,3  % x 0,2  % x 0,2 за каждую форму	0,14  0  0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень	% x 0,3	11,5
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города). 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2  % x 0,2	0  10
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	   % x 0,2 % x 0,2	1,62   0

2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	<p>- ниже; - выше.</p> <p>2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:</p> <p>- областных: 1 место - 2 место - 3 место -</p> <p>- всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -</p> <p>2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций</p> <p>- областных - всероссийских - международных</p> <p>2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: регионального уровня федерального уровня международного уровня</p> <p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: - районного - городского</p>	<p>% x (-0,2) % x (-0,2) % x 0,2</p> <p>за каждое место (командный или личный зачет)</p> <p>9 баллов 8 баллов 7 баллов</p> <p>12 баллов 11 баллов 10 баллов</p> <p>% x 0,2 % x 0,5 % x 0,6</p> <p>% x 0,4 % x 0,6 % x 0,8</p> <p>30 баллов 40 баллов</p>	<p>8,6</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0,51</p> <p>0</p>
--	---	--	--

		50 баллов
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации		
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральной экспериментальной площадки;</li> <li>- региональной инновационной площадки (РИП)</li> <li>- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки</li> </ul>	<p>20 баллов 10 баллов 10 баллов</p>
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Премии Президента Российской Федерации</li> <li>- Губернатора Волгоградской области</li> <li>- администраций муниципальных районов (городских округов)</li> <li>- гранты различных фондов и пр.</li> </ul> <p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня всероссийского уровня международного уровня</p> <p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место</li> <li>2 место</li> <li>3 место</li> </ul> </li> <li>участие</li> <li>- всероссийского уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место</li> <li>2 место</li> <li>3 место</li> </ul> </li> </ul>	<p>за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>3,63</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>% x 0.1 % x 0.2 % x 0.3</p> <p>0</p> <p>% x 0.6 % x 0.5 % x 0.4 % x 0.3</p> <p>% x 0.10 % x 0.9 % x 0.8</p>
		0

	участие	% x 0.7 за каждое мероприятие	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном	30 баллов 40 баллов 50 баллов  % x 0.3 % x 0.5 % x 0.6	0
IV. Показатели, отражающие	степень инвестиционной привлекательности образовательной организации	% x 0.3	0
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0
V. Показатели, отражающие	степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации	минус 10 баллов за каждый случай	-10
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
Итого:	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10
			736,92



Директор МКОУ «Липицкая СОШ»  Г.И. Боднарук